Lección 13



¡No estés triste!

Gracia en acción | **Confiamos en la gracia de Dios.**

Versículo para memorizar: "Así que acerquémonos confiadamente al trono de la gracia para recibir misericordia y hallar la gracia que nos ayude en el momento que más lo necesitamos" (Hebreos 4:16, NVI).

Textos clave y referencias: Daniel 9:1-10; Jeremías 25:11; 29:10-14; *Profetas y reyes*, pp. 404-408; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que aunque merezcan ser castigados, Dios les da la gracia.
Sentirán la confianza de poder creer que Dios cumple sus promesas.
Responderán acercándose diariamente a Dios con confianza, creyendo en su gracia que no tiene fin.

Mensaje:

Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque su gracia nos ha perdonado.

La lección bíblica de un vistazo

Los hijos de Israel están cautivos en Babilonia, pero la profecía de Jeremías indica que ha llegado el tiempo para que los israelitas regresen a Jerusalén. Daniel ora y pide a Dios que cumpla su promesa de restauración por causa de su gran misericordia y compasión.

Esta es una lección acerca de la gracia en acción

Podemos aproximarnos a Dios con seguridad y confianza porque, de la misma forma que él envió su palabra al pueblo de Israel con el profeta Jeremías afirmando que libertaría a Israel, nos ha dado su palabra de que nos libertará. Podemos confiar en que Dios cumplirá la promesa que nos ha hecho. Dios nunca deja a su pueblo sin esperanza.

Enriquecimiento del maestro

Daniel: Aunque no esté explícitamente mencionado, este pasaje (Daniel 9:1-19) muestra los buenos hábitos diarios de Daniel de estudiar la Biblia y orar. Él era consciente de las profecías bíblicas (vers. 1), y por la oración era capaz de clamar a Dios por las promesas hechas a él y a su pueblo.

La oración de Daniel: Registrada como una de las más destacadas oraciones del Antiguo Testamento, este es un gran ejemplo de oración intercesora, que es un tipo de lo que Cristo y el Espíritu Santo hacen por nosotros. Ofrecida por un orador sincero, comienza con el reconocimiento de la fidelidad de Dios; Dios como el cumplidor del pacto. Si el pacto falla, nosotros somos los culpables. Daniel mantiene la confianza en la compasión y en el perdón del Señor, a pesar de la apostasía y la rebelión de Israel.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Investigación sobre la gracia* *B. Dejando caer la pelota*
Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Lavados y limpios

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Materiales
- *Copias de las preguntas.*
- *Lápices.*
- *Biblias.*

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Investigación sobre la gracia

Dé a los alumnos copias de la pequeña investigación que sigue, pidiéndoles que vayan a la iglesia y hagan cortas entrevistas con, por lo menos, tres miembros adultos que estén entrando en la iglesia. Luego de cinco minutos, los alumnos deben retornar al aula listos para contar sus hallazgos. (Usted puede enviar a uno de los maestros para acompañarlos.)

(1) No hay nada que pueda hacer para obtener la salvación (De acuerdo/ En desacuerdo)

(2) Cuanto más cumplo las leyes de Dios, más probable es que sea salvo (De acuerdo/ En desacuerdo)

(3) Sé que Dios me ama independientemente de lo que haga (De acuerdo/ En desacuerdo)

(4) Soy amado por Dios incluso cuando peco (De acuerdo/ En desacuerdo)

Pida que los alumnos tabulen y discutan las respuestas. Llame a algunos voluntarios para

compartir su opinión sobre los resultados que encontraron en la investigación, si están o no de acuerdo con ellos, y por qué. Use los siguientes comentarios y referencias para ayudar a dirigir la discusión:

Pregunta 1: La salvación es un don de gracia dado por Dios; no puedo obtenerla por mí mismo (ver Rom. 3:20).

Pregunta 2: La salvación es el resultado de la relación de alguien con Jesús, no el resultado de guardar las reglas. Sería más acertado decir que cuando más entiendo mi salvación, más propenso estoy a cumplir las reglas de Dios (ver Gál. 5:4, 5).

Pregunta 3: Dios no ama las cosas pecaminosas que hacemos, pero él siempre nos ama a nosotros (ver Isa. 53:5).

Pregunta 4: Nada puede separarnos del amor de Dios (ver Rom. 8:38, 39).

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sienten con respecto a Dios al saber que los ama independientemente de lo que suceda? ¿Cómo se sentirán cuando cometan un error, y no hagan lo que Dios dice que es lo mejor para ustedes?** (No tengo que tener miedo de la ira de Dios. Puedo tener la seguridad de que me perdonará y me dará el poder para intentarlo otra vez.) **Vamos a leer nuestro versículo para memorizar todos juntos.** Pida que los alumnos busquen y lean Hebreos 4:16 en voz alta con usted. **Podemos tener la seguridad de que**

Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque su gracia nos ha perdonado.

B- Dejando caer la pelota

Materiales
- *Cucharas.*
- *Pelotas de tenis o más grandes.*

Forme dos equipos. Dé a cada equipo una pelota de tenis. Haga una línea con cinta adhesiva (o use otros medios para hacer una línea) en el suelo de un lado del aula y coloque una silla del otro lado del aula. Pida que los equipos hagan una fila detrás de la línea. Dé al primer miembro de cada equipo una cuchara y coloque la pelota en la cuchara.

Diga: **Cuando diga "ya", pongan la mano que no esté tomando la cuchara atrás de la espalda, corran hasta la silla, den la vuelta por atrás de la silla y regresen a su equipo. Den la cuchara al próximo compañero sin sacar la otra mano de la espalda. Continúen haciendo esto hasta que todos hayan ido y regresado de la silla. El equipo que termine primero será el vencedor.**

Diga: **¡Ya!** Pero ni bien a alguien se le caiga la pelota, detenga la carrera.

Diga: **¡Ah!, me olvidé de decirles que si a un equipo se le cae la pelota, queda automáticamente descalificado. El otro equipo vence.**

Pida que los alumnos se sienten. Todos probablemente hallarán que esta actividad no tuvo mucho sentido, y los alumnos descalificados probablemente estarán un poco enojados.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron con la actividad que acabamos de hacer? ¿Podrán perdonarme por no contarles la regla sobre qué pasaba si se caía la pelota? ¿Cuáles son las "reglas" para obtener la salvación? ¿Qué sucedería si la salvación se terminara si dejáramos "caer la pelota"?** En este momento, invite a los alumnos a hacer una oración silenciosa, agradeciendo a Dios porque no detiene el juego o no nos abandona cuando "se nos cae la pelota" (pecamos).

Diga: **En verdad, podemos ir confiadamente al trono de Dios para aceptar su gracia. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar, Hebreos 4:16.** Pida que los alumnos busquen y lean el texto en voz alta con usted. **Hoy estaremos estudiando que**

Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque su gracia nos ha perdonado.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Aunque frecuentemente suframos las consecuencias de nuestra desobediencia a la Ley de Dios, Dios se deleita en perdonar nuestros pecados y en cambiar las cosas a nuestro alrededor. Es una alegría compartir estas buenas nuevas con nuestros amigos. También necesitamos orar por las personas en el mundo que no conocen la gracia de Dios.**

Explique que una forma por la que podemos mostrar nuestra apreciación por la gracia de Dios es a través de las ofrendas, que ayudan a llevar su mensaje a todo el mundo.

E- Oración

Organice a la clase en parejas y estimule a cada pareja para que ore el uno por el otro. Pida que cada alumno ore para que su pareja pueda tener completa alegría, proveniente de la maravillosa gracia de Dios.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales (para cada alumno)
- *Artículo sobre prisioneros políticos.*

Lleve a la clase un artículo de un periódico o una revista que describa un ejemplo actual de un prisionero político. Use algunos minutos para describir la situación y luego resalte que el profeta Daniel era un tipo de prisionero político de Babilonia.

Experimentación de la historia

Materiales (para cada alumno)
- *Carteles preparados.*

Con anticipación, haga algunos carteles, cada uno conteniendo una de las palabras presentadas a continuación.

Pida que algunos voluntarios lean en voz alta Daniel 9:1 al 19. Luego, pida que los miembros del grupo se sienten en círculo y lean los pasajes que siguen en voz alta, y discutan lo que dicen sobre Dios y sobre el tipo de acercamiento que deberíamos tener cuando oramos:

Salmo 145:18; Daniel 9:18; Mateo 6:5-13; Santiago 5:13-18.

En áreas separadas del aula, coloque los carteles con las siguientes palabras: "Sí mismo", "Escuela", "Familia", "Otros", "Problemas mundiales". Pida que los miembros de la clase elijan un cartel cada uno, y se acerquen a él, haciendo una petición silenciosa por aquel asunto en particular, y agradezcan a Dios por su gran misericordia.

Diga: **Vamos a repetir nuestro versículo para hoy: "Acerquémonos, pues, confiadamente al trono de la gracia, para alcanzar misericordia y hallar gracia para el oportuno socorro". (Heb. 4:16). Hoy estamos aprendiendo que**

Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque su gracia nos ha perdonado.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Pida que los alumnos, en parejas, busquen ejemplos de otras grandes oraciones de la Biblia. Cuando las parejas se hayan preparado, pida que algunos voluntarios lean una o dos de las oraciones

que encontraron, y que relaten las circunstancias en las que fueron elevadas. Use los textos que siguen:

La oración del Señor	Mateo 6
La oración de María	Lucas 1:46-55
La oración de Simón	Lucas 2:29-32
La oración de Daniel	Daniel 9:4-19
La oración de Jesús por sus discípulos	Juan 17
La oración de Zacarías	Lucas 1:68-79

3 Aplicando la lección

Situaciones

Relate las siguientes situaciones a sus alumnos:

1. Marta y Lorena han sido amigas desde el primer grado de la escuela. Ellas nunca tuvieron un secreto entre sí. Un día, Marta, sin pensar, cuenta uno de los secretos más personales de Lorena a otra compañera de clase. Lorena queda muy herida por lo que hizo su amiga.

Pregunte: **¿Cómo podría Marta arreglar su situación con Lorena? ¿Qué podrá hacer para solucionar el problema? ¿Qué sucedería si Lorena se rehusara a perdonar y olvidar? ¿Qué sucedería si Lorena perdonara a Marta? ¿En qué se asemeja o diferencia esto con la forma en que Dios nos trata cuando nos equivocamos?**

2. El hermano mayor de Felipe, Guillermo, recientemente aprendió a conducir. Un día, mientras su madre no estaba, Guillermo tomó el auto, juntó a algunos amigos y salió a dar un paseo. Para impresionar a sus amigos, Guillermo aceleró en una calle muy transitada, y en una esquina hizo una curva repentina. Incapaz de controlar el auto, chocó a un joven que estaba atravesando la ruta en bicicleta. Alguien llamó a la ambulancia, y el muchacho fue llevado al hospital.

Aquella noche, Guillermo no pudo dormir. Quedó pensando en la imagen del muchacho tirado en la calle. Decidió arreglar las cosas. Fue al hospital y le pidió al muchacho que lo perdonara.

Pregunte: **¿De qué manera el muchacho atropellado puede compartir la gracia de Dios con Guillermo? ¿Cómo se sentirá Guillermo si el muchacho lo perdona?**

Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque su gracia nos ha perdonado.

---

4 Compartiendo la lección

Lavados y limpios

Materiales
- *Biblia.*
- *Pinturas lavables.*
- *Palangana con agua tibia.*
- *Pan de jabón.*
- *Toalla.*

Provea pinturas lavables y pida que los alumnos escriban en las palmas de sus manos los nombres de los pecados que desean limpiar en sus vidas. Pida que cierren bien las manos, para evitar que otros vean lo que escribieron.

Pida que formen un círculo. Traiga una palangana con agua tibia, una barra de jabón y una toalla. Diga: **Cuando vayan a la palangana de agua, digan: "Jesús, por favor, limpia este pecado que tengo y lávame". Usen el jabón para lavar lo que tienen escrito en las manos y séquense con la toalla. Luego, pasen los elementos al siguiente compañero.** Antes de darle la palangana al primer alumno, pida que los alumnos repitan el versículo para memorizar con usted. **"Acerquémonos, pues, confiadamente al trono de la gracia, para alcanzar misericordia y hallar gracia para el oportu-**

no socorro" (Heb. 4:16). Luego, comiencen el lavado de manos.

Termine pidiendo que los alumnos muestren sus manos limpias en un círculo. Pida que un voluntario lea 1 Juan 1:8 y 9 en voz alta.

Repitan juntos:

Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque su gracia nos ha perdonado.

Cierre

Pida que Dios inspire a sus alumnos durante esta semana, para que ellos no solo se acerquen al trono de gracia, sino también inviten a alguien para hacerlo.